

Cuestionario Opinion Estudiantil ADEM 2008-09

1. Año de Estudio

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.35
Primero	43	12.01	
Segundo	58	16.20	
Tercero	79	22.07	
Cuarto	98	27.37	
Quinto	69	19.27	
Sexto o más	11	3.07	
Missing	0	0.00	

2. Departamento al que perteneces:

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.23
Administración de Empresas	335	93.58	
Ciencias Naturales	4	1.12	
Electrónica	2	0.56	
Sistemas de Oficina	6	1.68	
Educación	0	0.00	
Otra	11	3.07	
Missing	0	0.00	

3. Sesión Académica:

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.01
Primer Semestre	347	96.93	
Segundo Semestre	2	0.56	
Missing	9	2.51	

4. ¿Qué nota esperas obtener en este curso?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.60
A	192	53.63	
B	118	32.96	
C	42	11.73	
D	4	1.12	
F	0	0.00	
Missing	2	0.56	

5. El profesor/a discutió el prontuario del curso dentro de las primeras dos semanas de clases.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.03
Sí	348	97.21	
No	9	2.51	
Missing	1	0.28	

6. El/la profesor/a presenta el material del curso con claridad.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.42
Siempre	246	68.72	
Casi Siempre	77	21.51	
A Veces	30	8.38	
Casi Nunca	4	1.12	
Nunca	0	0.00	
N/A	0	0.00	
Missing	1	0.28	

7. El/la profesor/a presenta el material del curso en forma organizada.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.29
Siempre	278	77.65	
Casi Siempre	56	15.64	
A Veces	21	5.87	
Casi Nunca	2	0.56	
Nunca	0	0.00	
N/A	0	0.00	
Missing	1	0.28	

8. El/la profesor/a demuestra dominio de la materia.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.19
Siempre	302	84.36	
Casi Siempre	41	11.45	
A Veces	14	3.91	
Casi Nunca	0	0.00	
Nunca	0	0.00	
N/A	0	0.00	
Missing	1	0.28	

9. El/la profesor/a hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes en áreas relacionadas al curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.72
Siempre	198	55.31	
Casi Siempre	91	25.42	
A Veces	47	13.13	
Casi Nunca	13	3.63	
Nunca	6	1.68	
N/A	2	0.56	
Missing	1	0.28	

11. El/la profesor/a utiliza diferentes recursos/estrategias para complementar la discusión de diferentes temas del curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.43
Siempre	260	72.63	
Casi Siempre	62	17.32	
A Veces	22	6.15	
Casi Nunca	6	1.68	
Nunca	6	1.68	
N/A	1	0.28	
Missing	1	0.28	

13. El/la profesor/a asiste a clase o hace arreglos para cubrir o reponer el material cuando no puede estar presente.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.30
Siempre	282	78.77	
Casi Siempre	51	14.25	
A Veces	20	5.59	
Casi Nunca	2	0.56	
Nunca	1	0.28	
N/A	1	0.28	
Missing	1	0.28	

15. El/la profesor/a utiliza el tiempo de clase en actividades relacionadas con el contenido del curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.42
Siempre	269	75.14	
Casi Siempre	52	14.53	
A Veces	20	5.59	
Casi Nunca	6	1.68	
Nunca	4	1.12	
N/A	5	1.40	
Missing	2	0.56	

10. El/la profesor/a utiliza técnicas e instrumentos de avalúo en actividades en la sala de clase para mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.10
Siempre	156	43.58	
Casi Siempre	85	23.74	
A Veces	67	18.72	
Casi Nunca	28	7.82	
Nunca	10	2.79	
N/A	10	2.79	
Missing	2	0.56	

12. El/la profesor/a estimula al estudiante a mantenerse al día en las lecturas o tareas asignadas en el curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.64
Siempre	201	56.15	
Casi Siempre	103	28.77	
A Veces	36	10.06	
Casi Nunca	11	3.07	
Nunca	5	1.40	
N/A	0	0.00	
Missing	2	0.56	

14. El/la profesor/a cumple con el período de duración de la clase.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.21
Siempre	299	83.52	
Casi Siempre	43	12.01	
A Veces	8	2.23	
Casi Nunca	5	1.40	
Nunca	0	0.00	
N/A	0	0.00	
Missing	3	0.84	

16. El/la profesor/a facilita el aprendizaje mediante el uso de técnicas de enseñanza tales como conferencias, trabajos en grupo, grupos colaborativos, debates, simulaciones, representaciones de roles, uso de la tecnología, otros.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.78
Siempre	198	55.31	
Casi Siempre	84	23.46	
A Veces	46	12.85	
Casi Nunca	17	4.75	
Nunca	7	1.96	
N/A	5	1.40	
Missing	1	0.28	

17. El/la profesor/a promueve un ambiente de respeto en la clase.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.19
Siempre	303	84.64	
Casi Siempre	44	12.29	
A Veces	6	1.68	
Casi Nunca	0	0.00	
Nunca	2	0.56	
N/A	1	0.28	
Missing	2	0.56	

19. El/la profesor/a acepta puntos de vista que difieran de los suyos en torno a temas discutidos en el curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.40
Siempre	264	73.74	
Casi Siempre	62	17.32	
A Veces	20	5.59	
Casi Nunca	5	1.40	
Nunca	1	0.28	
N/A	4	1.12	
Missing	2	0.56	

21. El/la profesor/a anuncia la fecha de exámenes parciales con una semana o más de anticipación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.43
Siempre	289	80.73	
Casi Siempre	41	11.45	
A Veces	4	1.12	
Casi Nunca	0	0.00	
Nunca	0	0.00	
N/A	21	5.87	
Missing	3	0.84	

23. El/la profesor/a redacta con claridad los exámenes u otras actividades de evaluación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.48
Siempre	244	68.16	
Casi Siempre	75	20.95	
A Veces	23	6.42	
Casi Nunca	7	1.96	
Nunca	2	0.56	
N/A	4	1.12	
Missing	3	0.84	

18. El/la profesor/a aclara las dudas y preguntas que tienen los estudiantes durante el período de clases.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.28
Siempre	283	79.05	
Casi Siempre	53	14.80	
A Veces	15	4.19	
Casi Nunca	3	0.84	
Nunca	2	0.56	
N/A	0	0.00	
Missing	2	0.56	

20. El/la profesor/a está disponible durante sus horas de oficina para atender a los estudiantes para aclarar las dudas o preguntas que estos tengan.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.33
Siempre	204	56.98	
Casi Siempre	48	13.41	
A Veces	20	5.59	
Casi Nunca	17	4.75	
Nunca	5	1.40	
N/A	63	17.60	
Missing	1	0.28	

22. El/la profesor/a prepara exámenes u otras actividades de evaluación basados en el material del curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.50
Siempre	257	71.79	
Casi Siempre	58	16.20	
A Veces	19	5.31	
Casi Nunca	10	2.79	
Nunca	5	1.40	
N/A	6	1.68	
Missing	3	0.84	

24. El/la profesor/a ofrece con claridad las instrucciones para completar las actividades de evaluación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.39
Siempre	261	72.91	
Casi Siempre	65	18.16	
A Veces	20	5.59	
Casi Nunca	3	0.84	
Nunca	2	0.56	
N/A	3	0.84	
Missing	4	1.12	

25. El/la profesor/a entrega los resultados de los exámenes o de otras actividades de evaluación dentro de un término de quince días.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.68
Siempre	234	65.36	
Casi Siempre	63	17.60	
A Veces	26	7.26	
Casi Nunca	10	2.79	
Nunca	9	2.51	
N/A	12	3.35	
Missing	4	1.12	

26. El/la profesor/a enfatiza las áreas en las cuales los estudiantes demostraron mayor dificultad mientras discute los resultados de los exámenes o de otras actividades de evaluación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.76
Siempre	197	55.03	
Casi Siempre	94	26.26	
A Veces	35	9.78	
Casi Nunca	15	4.19	
Nunca	9	2.51	
N/A	5	1.40	
Missing	3	0.84	

27. Indica al menos dos fortalezas del profesor o la profesora:

Response	Frequency	Percent	Mean: -
Buen conocimiento de la materia. Comprensiva con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica. Comparte con estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Conocimiento del curso y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Humildad, carisma, comprensión, simpatía, consejera, hiperactiva y buena amiga.	1	0.28	<input type="text"/>
Clara, expresa con claridad el material. Conoce mucho de mercadeo.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el material. Capta la atención del grupo.	1	0.28	<input type="text"/>
Sincera y respetuosa.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica y creativa.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica e inteligente.	2	0.56	<input type="text"/>
Ayuda a los demás. Se ofrece una buena enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena profesora.	1	0.28	<input type="text"/>

28. ¿Qué recomendaciones harías al profesor o la profesora para mejorar la enseñanza de este curso?

Response	Frequency	Percent	Mean: -
	150	41.90	<input type="text"/>
Discutir los exámenes en clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Aprendo claramente.	1	0.28	<input type="text"/>
Abundar más de los temas.	1	0.28	<input type="text"/>
Más disponibilidad en horas de oficina.	1	0.28	<input type="text"/>
Que valla al grano con el tema, y no hable de los demás.	1	0.28	<input type="text"/>
Más enfoque ne la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Mayor disponibilidad en las horas de oficina.	1	0.28	<input type="text"/>
Debería discutir los exámenes en clase, para aprender de nuestros errores	1	0.28	<input type="text"/>
Que discuta los exámenes en el salón.	1	0.28	<input type="text"/>
Entregar la snotas de los exámenes al salón.	1	0.28	<input type="text"/>

Dominio del material y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no discutiera temas de su vida privada.	1	0.28	<input type="text"/>
Conece muy bien de lo que está hablando, siempre trae cosas nuevas.	1	0.28	<input type="text"/>	Trear exámenes al salón.	1	0.28	<input type="text"/>
Creatividad y eficiencia.	1	0.28	<input type="text"/>	Que hable menos cosas personales.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>	Que traiga los exámenes corregidos al salón para apoderarlos discutir.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena intervención con los estudiantes. Buen contenido de material.	1	0.28	<input type="text"/>	Trata de explicar más específico y dar un ejemplo de como se hace un libreto y en storyboard.	1	0.28	<input type="text"/>
Mercadeo y publicidad.	1	0.28	<input type="text"/>	Que se enfoque en el material.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica y comparte con estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Que los exámenes sean más cortos.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce mucho de publicidad. Es muy clara al explicar el material.	1	0.28	<input type="text"/>	Más actividades fuera de lo normal.	1	0.28	<input type="text"/>
Comprensiva y dedicada.	1	0.28	<input type="text"/>	Muy completa.	1	0.28	<input type="text"/>
	57	15.92	<input type="text"/>	Discutir la clase más despacio.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena profesora. Tiene muy buen dominio del tema.	1	0.28	<input type="text"/>	Algún trabajo en grupo.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena persona. Excelente en mercadeo.	1	0.28	<input type="text"/>	Dar más ejercicios de práctica.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual y discute con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	No hable tan rápido.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen dominio del tema, comprensiva y atenta.	1	0.28	<input type="text"/>	Que siga como va.	2	0.56	<input type="text"/>
Dinámica y buena interacción con el estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>	Más dinámica.	2	0.56	<input type="text"/>

Dominio de material y discute con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	La profesora imparte bien la enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>
Sincera y bondadosa.	1	0.28	<input type="text"/>	Más participación a los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Creativa.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no hable tan rápido y que sea más dinámica.	2	0.56	<input type="text"/>
Dinámica y alegre.	1	0.28	<input type="text"/>	Deben dar más cursos de REHU, muy pocas profesoras como ella.	1	0.28	<input type="text"/>
Desarrolla buenas relaciones con algunos estudiantes. Es dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Más dinámica y que interactuara más con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica con claridad. Discute el material claramente.	1	0.28	<input type="text"/>	Que hable más lento y que sea más dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Disponibilidad hacia los estudiantes en todo momento.	1	0.28	<input type="text"/>	Ser un poco más dinámica, fomentar la participación en grupo.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina material y Dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Que sea más dinámica.	2	0.56	<input type="text"/>
Dispuesta a ayudar al estudiante siempre. Dominio del material.	1	0.28	<input type="text"/>	Más dinamismo.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>	Combinar teoría con un poco más de dinámicas.	1	0.28	<input type="text"/>
Discusión e interacción con programas. Aclaración de dudas.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna. La clase es muy completa y muy agradable.	1	0.28	<input type="text"/>
Conocimiento en la materia. Buen método de enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>	Que siga así. Es una tremenda clase.	1	0.28	<input type="text"/>

Explica de forma entedible, dinámic ay usa formas par aque interese la clase.	1	0.28	<input type="text"/>	Realmente es muy buena profesora y su forma de enseñar es muy buena.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce el material. Permite que los estudiantes practiquen y ayuda.	1	0.28	<input type="text"/>	Más interacción con estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica y enseña.	1	0.28	<input type="text"/>	Solo que siga haciendo lo que hace y como lo está haciendo.	1	0.28	<input type="text"/>
Claridad y responsabilidad	1	0.28	<input type="text"/>	Más asignaciones.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el material y se preocupa por el estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>	Que los exámenes no sean tan difíciles.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena explicando, muy atenta.	1	0.28	<input type="text"/>	Dedicar menos tiempo al repaso de lo discutido en la clase anterior.	1	0.28	<input type="text"/>
Respetuosa, domina el material y lo hace entender bien.	1	0.28	<input type="text"/>	Que siga coma.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena, te ayuda en lo que tengas dudas.	1	0.28	<input type="text"/>	Por lo menos en este curso creo que hay mucho dinamismo y no creo que debería mejorar la enseñanza, sino seguir haciéndolo como hasta ahora.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio en la materia, y responsabilidad	1	0.28	<input type="text"/>	Entiendo que es una persona que cubre el material de la clase y que da ejemplos utilizando otros medios. No tengo recomendacion es al respecto.	1	0.28	<input type="text"/>

Organizada y recta.	1	0.28	<input type="text"/>	Puede llegar a hacer más entusiasta y la pondría a ayudar a que los estudiantes captan más su atención.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica bien y domina la clase.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, creo que es una de las mejores prof. de este departamento.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio total del tema. Confianza en sí misma.	1	0.28	<input type="text"/>	N/A	8	2.23	<input type="text"/>
Dominio del tema, respetuosa organizada y acapta diferentes puntos de vista.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, la da muy bien.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Explica muy bien.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, me gusta su modo de enseñanza. Entiendo todo con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>
Se expresa excelente. Domina completamente el material.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, ella es una de las mejores profesoras que he tenido. No tengo ninguna queja de ella.	1	0.28	<input type="text"/>
Disponibilidad y conocimiento.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, yo creo que hace bien su trabajo.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica el material de forma efectiva y fácil de entender.	1	0.28	<input type="text"/>	En mi caso no tendría que presentar ningun tipo de recomendacion es porque ella es una excelente profesora que cumple con la reglas de su trabajo.	1	0.28	<input type="text"/>
No da examen hasta que haya discutido todo el material.	1	0.28	<input type="text"/>	Entiendo que su enseñanza está correcta. Uno entiende el material con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>

responsable y 1 tremenda profesora.	1	0.28	<input type="text"/>	Debe explicar 1 mejor.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen dominio 1 del tema, cordialidad y respeto.	1	0.28	<input type="text"/>	Que integre 1 más asignaciones o trabajos para aumentar la nota.	1	0.28	<input type="text"/>
Da ejemplos, y 1 sabe de lo que habla.	1	0.28	<input type="text"/>	Más ejercicios 1 de práctica.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del 1 tema, organizada y puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Dar más quizz 1 para ver como vamos en la clase y prepararnos mejor en el exámen.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina bien el 1 curso ayuda a aclarar dudas.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna 4	4	1.12	<input type="text"/>
Dinámica, 1 explica muy bien.	1	0.28	<input type="text"/>	Que valla más 1 despacio en la discusión de la clase y que de ejemplos. que utilice el P.P. como lo hace, pero no se deje basar en todo del mismo.	1	0.28	<input type="text"/>
Rsponsable y 1 puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Que haga los 1 exámenes	1	0.28	<input type="text"/>
Disponibilidad y 1 dedicación.	1	0.28	<input type="text"/>	Que muestre 1 mayor conocimiento , que los exámenes sean más claros.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica bien y 1 aclarar dudas.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no discuta 1 la clase tan rápido.	1	0.28	<input type="text"/>
Comprensible e 1 inteligente.	1	0.28	<input type="text"/>	Hablar más 1 despacio.	1	0.28	<input type="text"/>
Es 1 pro-estudiante y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no valla 1 tan rápido.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinamismo y 1 profesionalismo	1	0.28	<input type="text"/>	La enseñanza 1 es muy buena.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina la 1 materia y es dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Da muy bien la 1 clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce lo que 1 habla. Dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Muy buena 1 profesora.	1	0.28	<input type="text"/>

Explica con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	ninguna.	1	0.28	<input type="text"/>
Escucha al estudiantado.							
Conoce lo que habla. Tiene experiencia.	1	0.28	<input type="text"/>	Utiliza exámenes para evaluar.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámico. Dominio del material.	1	0.28	<input type="text"/>	Que siga como hasta ahora.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio de temas. Presentaciones en Power Point.	1	0.28	<input type="text"/>	Que realice más dinámicas.	1	0.28	<input type="text"/>
Mantiene un ambiente de dinámica discutiendo el tema X o Y. Es muy humanitaria y razonable.	1	0.28	<input type="text"/>	Ser más flexible.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una profesora muy educada. Sabe manejar a los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Que nos permita tiempo par adespejarnos la mente.	1	0.28	<input type="text"/>
Explicando el material. Presentaciones en Power Point.	1	0.28	<input type="text"/>	En algunos temas no los domina.	1	0.28	<input type="text"/>
Organizada. Motiva a participar en clases.	1	0.28	<input type="text"/>	Nada.	1	0.28	<input type="text"/>
Es bien paciente. Explica el material super bien.	1	0.28	<input type="text"/>	Que de los exámenes más fácil.	1	0.28	<input type="text"/>
Se expresa con claridad. Explica bien.	1	0.28	<input type="text"/>	Exámenes más cortos.	1	0.28	<input type="text"/>
Es muy dinámica. Es muy expresiva con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Todo bien.	1	0.28	<input type="text"/>
Positiva. Dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Su enseñanza es bien apreciada.	1	0.28	<input type="text"/>

Es muy accesible con los estudiantes. Tiene la habilidad de como manejar su clase para que sea amena.	1	0.28	<input type="text"/>	Que acelere más el power point y el hablar. Qu eutilize otro método de enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una persona muy segura de si misma y tiene mucho liderazgo. No solamente es profesora, sino nuestra compañera y sabe comprender a sus estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Usar oros recursos que no sean powerpoint.	1	0.28	<input type="text"/>
Domino total del tema. Innovadora, siempre actualiza su clase con los cambios que ocurren en el mundo de los negocios.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, la considero excelente.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce bien el material que está dando. Proyecta el material con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	Que se visite un lugar de trabajo en el cual se puedan observar las tendencias que tanto explica en clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Respeto y es dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Debe fomentar la mayor participación del estudiantado, o sea, que haya más interacción, no sólo ella hablando.	1	0.28	<input type="text"/>
Precisa y dinámica. Amigable.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, pues es muy profesional y siempre está al frente de todo.	1	0.28	<input type="text"/>

Hace muy bien su trabajo. Es una persona activa, se vive el tema, lo redacta con claridad y nos mantiene al tanto de lo que sucede en el ámbito laboral.	1	0.28	<input type="text"/>	Mayor disponibilidad.	1	0.28	<input type="text"/>
Sabe de lo que habla. Es flexible.	1	0.28	<input type="text"/>	Utilizar mejores métodos de enseñanza para que no sea aburrida la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Siempre está dispuesta a ayudarnos en todo. Es una profesora bien preparada a enseñarnos.	1	0.28	<input type="text"/>	No discutir el material tan rápido.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el material. Es buen profesor.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguno	1	0.28	<input type="text"/>
Organizado y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>	No leer tanto del Power Point, sino traer otras dinámicas.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y respetuoso.	1	0.28	<input type="text"/>	Que incluyera otros tipos de recursos adicionales al Power Point.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable. Destreza en la enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>	Discutir el examen para aclarar dudas.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y honesto.	1	0.28	<input type="text"/>	Más estricta.	1	0.28	<input type="text"/>
Sabe mucho sobre contabilidad. Es una persona servicial y atenta.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no se quedara tanto dando ejemplos de lo que está discutiendo.	1	0.28	<input type="text"/>
Ambiente de respeto, dispuesta a aclarar dudas.	1	0.28	<input type="text"/>	Que traiga nuevas formas de aprendizaje a la clase para que no se amontone; y que traiga los exámenes al salón para poder ver nuestras notas.	1	0.28	<input type="text"/>

Contesta las preguntas, da asignaciones en grupo.	1	0.28	<input type="text"/>	Traer nota de exámenes a la clase y discutirlos.	1	0.28	<input type="text"/>
Siempre esta disponible, y es flexibe con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Más ejercicios en grupo, en la hora de la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica, domina el tema, y fomenta participación.	1	0.28	<input type="text"/>	Que ayude un poco más al estudiante, entienda las cosas y explicar bien los trabajos.	1	0.28	<input type="text"/>
Motivadora, estimula al estudiante a hacer cosas perfectas.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, me encanta como da la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el tema, y es accesible.	1	0.28	<input type="text"/>	Debe tratar de ser más organizada.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica, considerada y respetuosa.	1	0.28	<input type="text"/>	Que haga más dinámicas sobre la materia para envolver al grupo y lo motive.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen ánimo y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	La profesora es completamente dinámica y la clase es interesante; no necesita arreglos.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinamismo, claridad al expresarse, amable.	1	0.28	<input type="text"/>	Que se quede en el material y no se vaya hablando de otras cosas.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable, dominio de material.	1	0.28	<input type="text"/>	Ser un poco más estricto con las personas que no atienden a la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material y explica con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	Que hable un poco más alto.	1	0.28	<input type="text"/>
Liderazgo, comunicativa.	1	0.28	<input type="text"/>	Tratar de explicar los temas con ejemplos del día de hoy.	1	0.28	<input type="text"/>

Muy buena en la materia.	1	0.28	<input type="text"/>	Utilice también la pizarra y otros métodos de estudio.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica, y se preocupa por los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Noticias actuales y temas interesantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Preparación, fluidez.	1	0.28	<input type="text"/>	Que tratara de no siempre presentar en Power Point. Que de más ejemplos y discuta poco a poco el material.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material y flexible con estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	De más trabajos de investigación a los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelentes destrezas de comunicación, dominio del material.	1	0.28	<input type="text"/>	Que explique mejor el material; que utilice varios ejemplos.	1	0.28	<input type="text"/>
Compresiva y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Explicar mejor con ejemplos en pizarra y aclarar dudas.	1	0.28	<input type="text"/>
Dedica, responsable y puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Un poco de claridad en el material para estudiantes que nunca han tomado clases en finanza.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable, respetuosa.	1	0.28	<input type="text"/>	Dar los exámenes en español, ya que clase es en español.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el tema.	1	0.28	<input type="text"/>	Que de los exámenes en el mismo idioma en que discute la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Organizada, y explica con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	Crear más interacción en la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Organizada y explica con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	En verdad, nada.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica, dominio del tema, excelente interacción con el estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>				

Segura y amigable.	1	0.28	<input type="text"/>	Discutir más claro el material que es difícil para los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Disciplinad y organizada.	1	0.28	<input type="text"/>	Más ejercicios de asignación.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica muy bien, y nunca te dice "No puedo"	1	0.28	<input type="text"/>	Presentar ejercicios en grupo. Usar presentaciones con ejemplos e ilustraciones.	1	0.28	<input type="text"/>
Honesto, precisa y concisa.	1	0.28	<input type="text"/>	Dar exámenes menos difíciles.	1	0.28	<input type="text"/>
Acepta opiniones, conoce el material.	1	0.28	<input type="text"/>	Asig.todos los días para estimular el estudio indep. y diario. Asig. horario disponibles que no sea el de los tutores.	1	0.28	<input type="text"/>
Expica perfecto, responsable.	1	0.28	<input type="text"/>	Que por cada capítulo sea un examen.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual y siempre disponible.	1	0.28	<input type="text"/>	Discutir los Power Point más detenidamente.	1	0.28	<input type="text"/>
Pro-estudiante y domina la clase.	1	0.28	<input type="text"/>	Mmm, que siga así que va bien.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material, siempre asiste a clase.	1	0.28	<input type="text"/>	Que haga en el curso dinámica abierta.	1	0.28	<input type="text"/>
Disponible, alegre.	1	0.28	<input type="text"/>	No leer el PPP, y explicar el material pertinente.	1	0.28	<input type="text"/>
Persona clara, hace que el estudiante se sienta cómodo en el salón.	1	0.28	<input type="text"/>	Mejora su licencia de enseñanza, mas dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Hace buen uso de la tecnología, explica con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	Traer tema de fraude.	1	0.28	<input type="text"/>
Dedicado y sociable.	1	0.28	<input type="text"/>	Que siga siendo tan buena y comprensiva siempre.	1	0.28	<input type="text"/>

Técnicas de enseñanza, disponibilidad.	1	0.28	<input type="text"/>	Más dinámica, menos Power Point.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica bien, puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	En realidad, que no cambie, hace las cosas muy bien.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio de material, y explica bien.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna.	3	0.84	<input type="text"/>
Respetuoso, inteligente, amable, claridad. Excelente profesor.	1	0.28	<input type="text"/>	Motivar más. Ayudar a todos por igual.	1	0.28	<input type="text"/>
Flexible, aclara dudas.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, la profesora es muy buena.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica muy bien, habla con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>	Que continúe así, no cambie.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente método de enseñanza, dominio del material.	1	0.28	<input type="text"/>	Entiendo que el approach de la profesora hacia nosotros es abierto y dinámico.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio de la materia, dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Que los exámenes sean más sencillos.	1	0.28	<input type="text"/>
inteligente y organizada.	1	0.28	<input type="text"/>	En cuanto a la discusión de la clase, considero que la da muy bien ya que explica paso por paso.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen dominio del material, le gusta la rerto alimentación.	1	0.28	<input type="text"/>	Que los exámenes deben ser menos complejos.	1	0.28	<input type="text"/>
Respetuosa, preparada, comprensiva y tiene buenas técnicas de enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>	Que por cada capítulo se de un examen o alguna tarea que tenga valor de un examen y luego se adjunten las dos puntuaciones y equivalen una sola nota.	1	0.28	<input type="text"/>

Dominio del tema, explica lo complicado de manera fácil.	1	0.28	<input type="text"/>	Por favor !!! Discuta la clase a un paso más leve, con calma.	1	0.28	<input type="text"/>
Está muy preparada en su área. Es muy persistente con su trabajo.	1	0.28	<input type="text"/>	Dar la clase más dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Profesionalismo y buena comunicación.	1	0.28	<input type="text"/>	La clase más dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelentes dispositivos audiovisuales. Respeto.	1	0.28	<input type="text"/>	Un poco más de dinamismo al dar el material.	1	0.28	<input type="text"/>
Optimista y buena actitud.	1	0.28	<input type="text"/>	Más trabajos en grupos.	1	0.28	<input type="text"/>
Da muchos ejemplos en clase y es bien accesible..	1	0.28	<input type="text"/>	Por el momento ninguno, la profesora ha hecho excelente trabajo.	1	0.28	<input type="text"/>
Demuestra dominio del material. Estimula al estudiante a mantenerse actualizado en su carrera.	1	0.28	<input type="text"/>	No dejar juntar tanto material para el examen.	1	0.28	<input type="text"/>
Extrovertida y agradable.	1	0.28	<input type="text"/>	Ser un poco más dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y dedicada a su trabajo.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna, es un excelente profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
Siempre es puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Exámenes menos difíciles.	1	0.28	<input type="text"/>
Mucho conocimiento. Es organizada y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>	Exámenes un poco más claros.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material que enseña.	1	0.28	<input type="text"/>	Que presente videos y noticias relacionados a la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Humanitaria y respetuosa.	1	0.28	<input type="text"/>	Debe ponerse al día en la tecnología. Tratar de usar recursos que esten al día, para uso de la clase.	1	0.28	<input type="text"/>

Explica bastante bien y es sincera.	1	0.28	<input type="text"/>	Poco más flexible, que indique como quiere el trabajo final con ejemplo claro.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una persona muy honesta. Sabe lo que está hablando y se lo disfruta.	1	0.28	<input type="text"/>	No falte tanto. No utilice palabras en los exámenes que no utilizamos diariamente.	1	0.28	<input type="text"/>
Sabe lo que dice, no solo por sus estudios pero, se nota que siempre le ha gustado enseñar. Es dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>	Ninguna. Es un buen profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y dinámica.	3	0.84	<input type="text"/>	Ser un poco más puntual.	2	0.56	<input type="text"/>
Sabe mucho del mundo de mercadeo. Tiene un buen liderato.	1	0.28	<input type="text"/>	No solo usar el proyector. También usar la pizarra.	1	0.28	<input type="text"/>
Es dinámica y en la forma que da la clase le ayuda al estudiante a entender mejor.	1	0.28	<input type="text"/>	Ser más entretenida la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica y expresiva.	1	0.28	<input type="text"/>	Llegar temprano.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica de forma clara. Trae ejemplos de cosas que pasan actualmente.	1	0.28	<input type="text"/>	Que sea un poco más dinámico.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina la materia. Envuelve al estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>	Mejor explicación.	1	0.28	<input type="text"/>
Ella es emocionante y muy interesante.	1	0.28	<input type="text"/>	Fortalecer el inglés. No cubrir el material en un día.	1	0.28	<input type="text"/>
Inteligente y comprensiva.	1	0.28	<input type="text"/>	Que siga enseñando así como va.	1	0.28	<input type="text"/>

Dinámica y divertida.	1	0.28	<input type="text"/>	No utilice tanto Power Point. Que mejor escriba en la pizarra y así discuta los ejercicios.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica bien y es tremenda profesora.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no siempre utilice el Power Point.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica y comprensiva.	1	0.28	<input type="text"/>	Hacer la clase un poco más dinámica para que el estudiante no se aburra durante las dos horas de clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Respetuosa y honesta.	1	0.28	<input type="text"/>	Ser más dinámico, hacer otras cosas como: proyectos o actividades; no solo exámenes.	1	0.28	<input type="text"/>
La discusión es abierta (todos los estudiantes participan). La profesora demuestra entusiasmo.	1	0.28	<input type="text"/>	Explicar un poco mejor.	1	0.28	<input type="text"/>
Organizada y puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Que diera la clase con más calma.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena profesora y discute los temas.	1	0.28	<input type="text"/>	Que esté más pendiente de la forma que contesta la preg. porque aveces contesta lo que no es. Y que recuerde bien los números antes de decirlo porque se equivoca mucho en eso.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena persona.	1	0.28	<input type="text"/>	Pues, para mí que puede ir un poco más despacio pero, lo demás está bien, que siga así.	1	0.28	<input type="text"/>

Claridad de explicación. Llevadera con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>	Que dé trabajo grupales.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena interacción con el estudiante. Buenos temas.	1	0.28	<input type="text"/>	Que se da a explicar mejor.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el material y es responsable.	1	0.28	<input type="text"/>	Que utilizara más dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Da muchas asignaciones que ayudan al estudiante. Es puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Aprenda a hablar mejor el inglés.	1	0.28	<input type="text"/>
Da asignaciones.	1	0.28	<input type="text"/>	Mayor participación y menos monótono.	1	0.28	<input type="text"/>
Amabilidad con los estudiantes. Flexibilidad.	1	0.28	<input type="text"/>	Que explique más y dé más instrucciones.	1	0.28	<input type="text"/>
Tiene mucho conocimiento sobre el tema. Sabe discutir bien una clase.	1	0.28	<input type="text"/>	Apagar celulares.	1	0.28	<input type="text"/>
Ayuda al estudiante para que pueda mejorar en la clase. Asigna trabajos para practicar lo discutido en clase.	1	0.28	<input type="text"/>	Dar exámenes con menos capítulos.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una persona respetuosa. Su carácter es flexible.	1	0.28	<input type="text"/>	Utiliza recursos audiovisuales.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del tema. Asistencia.	1	0.28	<input type="text"/>	Que sea un poco más amable.	1	0.28	<input type="text"/>
Disponibilidad y buena orientación.	1	0.28	<input type="text"/>	Que sea más dinámico.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Formato de enseñanza del material.	1	0.28	<input type="text"/>	Puntualidad.	1	0.28	<input type="text"/>

Conocimiento del material y es organizada.	1	0.28	<input type="text"/>	Que se presente con un "Buenos Días". Que sea un poco dinámico y que discuta los ejercicios matemáticos.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y domina el material. Puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Que cuando llegue diga Buenos Días. Y que si hay que utilizar la pizarra para escribir algo pues que se levante de la silla y lo haga.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Discute las cosas dos veces si uno no entiende.	1	0.28	<input type="text"/>	Que no leyera el libro tanto. Que fuera más práctico. Más trabajo en grupo. Debe dar la clase de pies y no sentado. Discutir los ejercicios que le pediamos. Le falta motivación.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el material y es puntual.	1	0.28	<input type="text"/>	Le recomiendo que aprenda a pararse de la silla y discutir los ejemplos matemáticos en la pizarra.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual y responsable con el material de clase. Domina el material y lo explica bien.	1	0.28	<input type="text"/>				
Es bien dedicada al material y a su grupo. Explica bien claro y muy bien.	1	0.28	<input type="text"/>				
Domina el material. Buena presencia.	1	0.28	<input type="text"/>				

Siempre está dispuesta en atendernos en las horas de oficina y fuera de ellas. Está bien preparada en cuanto al material a discutir en la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Comunicación excelentes con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntualidad. Organizada.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntualidad y comprensión.	1	0.28	<input type="text"/>
Super inteligente.	1	0.28	<input type="text"/>
Respetuosa y con gran dominio.	1	0.28	<input type="text"/>
Es comprensible. Es una profesora que entiende al estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>
Amabilidad	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente ser humano	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Puntualidad.	1	0.28	<input type="text"/>
Es muy buena. Crea un ambiente chévere en la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Que se ocupa de todos de una manera madura.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena relación con el estudiante. Da la clase con mucho entusiasmo.	1	0.28	<input type="text"/>
Pro - estudiante. Flexible.	1	0.28	<input type="text"/>
Experiencia. Dominio de la materia.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen dominio del curso.	1	0.28	<input type="text"/>

Comunicativa	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente en la explicación. Es pro - estudiante y hace la clase llevadera.	1	0.28	<input type="text"/>
Sabiduría. Responsabilidad.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio de la materia. Actualiza sus conocimientos a menudo.	1	0.28	<input type="text"/>
Disponibilidad para ayudar al estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>
Sonriente y simpática.	1	0.28	<input type="text"/>
Disponibilidad. Buena consejera.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina muy bien el material. La clase es muy llevadera.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Buena interacción con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Dinámica y consistente.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio de la materia. Muy atenta con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
La clase se entiende muy bien y está dispuesta a volver a explicar si es necesario. Siempre está en sus horas de oficina para cualquier duda, pregunta o discusión de exámenes.	1	0.28	<input type="text"/>
Enseña bien y aclara dudas. Siempre disponibles para ayudar a los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Conocedora	1	0.28	<input type="text"/>

Le gusta ayudar a sus estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>
Es puntual y responsable en su posición de profesora.	1	0.28	<input type="text"/>
Siempre sabe lo que va a discutir en clase y va preparada.			
Sabe el material a discutir.	1	0.28	<input type="text"/>
Demuestra mucho interés en su material "clase".			
No le gusta faltan. Sabe y vive el mercado.	1	0.28	<input type="text"/>
Tiene dominio del tema.	1	0.28	<input type="text"/>
Sumamente profesional.			
Buen dominio del tema.	1	0.28	<input type="text"/>
Organizada.			
Entusiasmo.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material.			
Dedicada y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce el material.			
Profesionalismo e integridad.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual y organizada.	1	0.28	<input type="text"/>
Estimula al estudiante a mantener interés en la clase. Presenta el material en forma clara.	1	0.28	<input type="text"/>
Profesionalismo y claridad.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy organizada.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen dominio del material.			

Buena enseñanza. Inteligente (al presentar tema buen dominio).	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material.	1	0.28	<input type="text"/>
Respeto constante.			
Habla despacio y con claridad.	1	0.28	<input type="text"/>
Se asegura que el estudiante aprenda el material.	1	0.28	<input type="text"/>
Demuestra a perfección el dominio de la materia.			
Domina el material.	3	0.84	<input type="text"/>
Dominio de la materia. Es responsable.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica muy bien. Domina el material que discute.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y puntual	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del tema	1	0.28	<input type="text"/>
Explica con claridad el material. Se asegura que el estudiante entienda.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce mucho de su campo.	1	0.28	<input type="text"/>
Puntual.			
Es muy puntual y está bastante organizado.	1	0.28	<input type="text"/>
Agradable, es de confiar, organizado, respetuoso y cool.	1	0.28	<input type="text"/>
Demuestra conocimiento del tema. Hace la clase interesante.	1	0.28	<input type="text"/>

Explica y discute muy bien el material. Domina muy bien el curso.	1	0.28	<input type="text"/>
Comprensible. Pregunta siempre si tenemos dudas sobre el material en clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Enseña material con ejemplos reales. Dominio excelente del tema.	1	0.28	<input type="text"/>
Domina el material. Trae ejemplo de la vida real.	1	0.28	<input type="text"/>
Discute el material con claridad. Material basado en el mundo real.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Enseña el material en aplicaciones de la vida real.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del tema con relación a la clase. Clara explicación.	1	0.28	<input type="text"/>
Conoce muy bien la materia. Respetuoso con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Explica bien el material.	1	0.28	<input type="text"/>
Discusión.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio y claridad.	1	0.28	<input type="text"/>
Conocimiento del curso.	1	0.28	<input type="text"/>
Sencillo y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>
Inteligente. Sabe el material.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsable y capacitado.	1	0.28	<input type="text"/>

Conoce el material, demuestra seguridad y naturalidad.	1	0.28	<input type="text"/>
Domino del tema. Claridad en ejercicios que asigna.	1	0.28	<input type="text"/>
Responsabilidad y disponibilidad.	1	0.28	<input type="text"/>
Siempre está a la disposición del estudiante. Es respetuoso.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen dominio de la materia. Es responsable.	1	0.28	<input type="text"/>
Comprende a los estudiantes y nos ayuda siempre que necesitamos.	1	0.28	<input type="text"/>
Inteligente y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Forma de dirigirse al grupo.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente y responsable. Sabe mucho de la materia.	1	0.28	<input type="text"/>
La forma en que discute la clase es visible. Domina el tema.	1	0.28	<input type="text"/>
Dominio del material. Y que es muy comprensivo y no le molesta explicarte algo hasta que lo entiendas.	1	0.28	<input type="text"/>
Se preocupa por hacer que sus estudiantes entiendan el material. Está disponible para responder a nuestras dudas.	1	0.28	<input type="text"/>

Es pro - estudiante y siempre está dispuesta a aclarar dudas. No se ausenta y llega siempre a tiempo.	1	0.28	<input type="text"/>				
Organizado y estricto cuando hay que serlo.	1	0.28	<input type="text"/>				
Es flexible con el curso, área no es estricto. Está dispuesto a enseñar.	1	0.28	<input type="text"/>				
Siempre llega a tiempo para la clase. Es compromiso con los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>				
Responsable (Nunca falta). Dominio en el material.	1	0.28	<input type="text"/>				
Sabe el material. Le gusta lo que enseña.	1	0.28	<input type="text"/>				
Puntualidad. Respeto.	1	0.28	<input type="text"/>				
Domio del tema. Se vive lo que enseña.	1	0.28	<input type="text"/>				
Le gusta ayudar al estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>				
Tiene los conocimientos del material.	1	0.28	<input type="text"/>				
Dominio de la materia.	2	0.56	<input type="text"/>				
Respetuoso y responsable.	1	0.28	<input type="text"/>				
Sabe lo que habla.	1	0.28	<input type="text"/>				
El profesor domina su materia. Tiene un tono de voz fuerte.	1	0.28	<input type="text"/>				
Conoce el material. Está actualizado en los cambios de la materia.	1	0.28	<input type="text"/>				
Missing	0	0.00	<input type="text"/>	Missing	0	0.00	<input type="text"/>

29. Comentarios adicionales:

Response	Frequency	Percent	Mean: -
Excelente profesora.	21	5.87	
	237	66.20	
Dar la nota en el salon de clses no en hora de oficina, ya que no todos los estudiantes tienen libre la misma hora que ella.	1	0.28	
Hagan 2 o 3 clones de Wanda, y sustituyan a otros profesores.	1	0.28	
Super la clase.	1	0.28	
Trear los exámenes corregidos al salón.	1	0.28	
He aprendido mucho y será útil para mi profesión.	1	0.28	
Se tarda mucho en corregir los trabajos, casi siempre sus horas de oficina está ocupada, dice que vayas despues, y cuando vas es lo mismo.	1	0.28	
Entregar notas a tiempo.	1	0.28	
Traer los exámenes corregidos al salón, en vez de tener que ir a la oficina.	1	0.28	
Es excelente en la enseñanza.	1	0.28	
Que sea menos graciosa.	1	0.28	
Da la clase muy ligero.	1	0.28	
Es la clase que más he aprendido.	1	0.28	

La clase debe de ser más de una hora, el tiempo no es suficiente para los exámenes.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena la clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente.	1	0.28	<input type="text"/>
La profesora me aha alentado a ser una profesional de excelencia.	1	0.28	<input type="text"/>
Posee conocimientos y buena profesional.	1	0.28	<input type="text"/>
Me encanta su clase.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelencia. Domina muy bien lo que hace.	1	0.28	<input type="text"/>
Ojalá todos los profesores fueran como ella.	1	0.28	<input type="text"/>
Es tremenda profesora.	1	0.28	<input type="text"/>
Aunque es mi primer semestre, es una de las mejores profesoras.	1	0.28	<input type="text"/>
Ofrecer más pruebas cortas o trabajos para el beneficio del estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>
Debe mostrarnos que puntuación obtenemos en las asignaciones.	1	0.28	<input type="text"/>
Tremenda profesora !	1	0.28	<input type="text"/>
Ojalá los profesores de contabilidad reforzaran sus destrezas y tácticas.	1	0.28	<input type="text"/>

Muy buena profesora, siempre dispuesta para aclarar nuestras dudas.	1	0.28	<input type="text"/>
Ninguna.	1	0.28	<input type="text"/>
Nada, que es una profesora muy buena y explica bien la clase y de una manera eficiente.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una tremenda profesora. Le deseo mucho éxito tanto en su vida profesional como personal.	1	0.28	<input type="text"/>
N/A	9	2.51	<input type="text"/>
Muy buen profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
No he aprendido mucho.	1	0.28	<input type="text"/>
Es dinámica y activa.	1	0.28	<input type="text"/>
Que continúe con los trabajos en grupo y las dinámicas.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena profesora.	4	1.12	<input type="text"/>
ADEM debería tener más profesores como ella.	1	0.28	<input type="text"/>
Buena profesora.	2	0.56	<input type="text"/>
Buen profesor, entendible y comunicativa.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente profesor.	2	0.56	<input type="text"/>
Excelente profesor y amigo.	1	0.28	<input type="text"/>
Sustento la pregunta V contestación 28.	1	0.28	<input type="text"/>
Nuevas formas de enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>

La clase es muy aburrida y monótona debe ser más dinámica y no estar todo el tiempo con un Power Point. Hacer técnicas de evaluación más creativa y dinámica.	1	0.28	<input type="text"/>
La profesora Carmen Berrios es una excelente profesora.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una excelente profesora.	4	1.12	<input type="text"/>
No	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente profesora !	1	0.28	<input type="text"/>
Es buena profesora y debería continuar trabajando.	1	0.28	<input type="text"/>
Que lleve las notas de los exámenes al salón, ya que no tengo otras oportunidades para ir a su oficina.	1	0.28	<input type="text"/>
Es buena en mercadeo pero, aveces se va en un viaje.	1	0.28	<input type="text"/>
Desde que conocí a la profesora he desarrollado mejor interés por el área de mercadeo.	1	0.28	<input type="text"/>
Respete para que la respeten.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una excelente profesora; y me gusta mucho su clase ya que es muy dinámica y alegre.	1	0.28	<input type="text"/>

Exámenes menos complejos.	1	0.28	<input type="text"/>
Es una profesora muy buena pero, en cuanto a la clase tiene que mejorar la enseñanza y no vaya tan ligero.	1	0.28	<input type="text"/>
Ninguno.	3	0.84	<input type="text"/>
Muy buena profesora, siempre dispuesta para ayudar a los estudiantes.	1	0.28	<input type="text"/>
Way to go !	1	0.28	<input type="text"/>
Discute un capítulo en 20 min	1	0.28	<input type="text"/>
Una de las mejores profesoras.	1	0.28	<input type="text"/>
Tremenda profesora y mejor persona.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente profesora; lo más importante que es pro - estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>
Muy buena profesora ! Excelente !	1	0.28	<input type="text"/>
Es una buena profesora.	1	0.28	<input type="text"/>
Es la primera vez que tomo un curso bajo su tutela, ya que vengo del recinto de Arecibo y es una excelente profesora.	1	0.28	<input type="text"/>
Los medios que utiliza son muy buenos ya que se hace más explicativo.	1	0.28	<input type="text"/>
Provea un bosque en línea o por e-mail del material que va a dar.	1	0.28	<input type="text"/>

La profesora debe ser un poco más pro - estudiante.	1	0.28	<input type="text"/>
Tomaría nuevamente clase con la profesora.	1	0.28	<input type="text"/>
Estoy a gusto con su estilo de enseñanza.	1	0.28	<input type="text"/>
Tremendo profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
El profesor debe cambiar su manera de evaluar a los estudiantes. No todo es como está escrito en el documento. Fomentar la creatividad, "no botella".	1	0.28	<input type="text"/>
Solo que continúe es el mejor que brinda el curso; comparado con la UMET.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
Excelente discusión.	1	0.28	<input type="text"/>
Es un profesor que sabe de lo que habla.	1	0.28	<input type="text"/>
Buen profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
Es buen profesor.	1	0.28	<input type="text"/>
Gracias !			
Que dé ejemplos claros para así poder entender mejor.	1	0.28	<input type="text"/>
Es un buen profesor, que con mejor entusiasmo sería excelente.	1	0.28	<input type="text"/>
Que sea educado y que salude cuando entre al salón de clases.	1	0.28	<input type="text"/>
Missing	0	0.00	<input type="text"/>