

# Informe de Autoestudio

Prof. José L. Arbona

Febrero de 2006

# Dimensiones del informe

---

- Describe funciones y servicios
- Presenta información sobre asuntos críticos (estudiantes, facultad, programas, servicios, recursos, ...)
- Destaca áreas de avance y áreas que requieren atención
- Propone metas y objetivos para los próximos 5 años

# Contenido

---

- Escrito en inglés
- Capítulo 1 – Introducción
- Capítulo 2 – Perspectiva general del sistema UPR y de UPR-Aguadilla
- Capítulo 3 – Estudiantes y servicios relacionados
- Capítulo 4 – Facultad y programas
- Capítulo 5 – Recursos
- Capítulo 6 – Avance Institucional
- Apéndices
  - Laboratorios de computación académica
  - Personal no docente
  - Avalúo del Plan Estratégico actual

# Capítulo 1

---

- Capítulo descriptivo
  - Propósito que se persigue
  - Resumen de cada capítulo
  - Metodología para realizar el autoestudio

# Capítulo 2 – La UPR

---

- Capítulo descriptivo
  - La UPR como sistema
  - La UPR-Aguadilla

# Capítulo 3 – Estudiantes y servicios

---

- Datos estadísticos sobre matrícula y perfil de nuestros estudiantes
  - Mayoría proviene de escuelas superiores
  - Mayoría son jóvenes entre 17 y 24 años
  - 64% son féminas

# Capítulo 3 – Estudiantes y servicios ..2

## ■ Programas

- Predomina matrícula de bachilleratos (p.23)
- El número de Grados Asociados en la oferta ha disminuido considerablemente (p.23)
  - ¿Es esto bueno? ¿Puede convertirse en una oportunidad para la Universidad Nocturna?
- Grados conferidos (p. 25)
  - El número de grados conferidos fue subiendo pero se redujo en el 2005. ¿Por qué?

# Capítulo 3 – Estudiantes y servicios ..3

## División de Educación Continua y Estudios Profesionales (p.24)

- Mantiene estabilidad en la oferta de cursos con créditos y otras ofertas sin créditos
- Redujo su matrícula en el área de ofertas que surgen de propuestas y contratos
  - ¿Se redujeron las oportunidades para obtener fondos externos por esta vía?



# Capítulo 3 – Estudiantes y servicios ..4

---

¿Qué quieren los estudiantes? (p.26)

- Mejores instalaciones para la prestación de servicios
- Instalaciones para recreación y educación física
- Más recursos de computación académica
- Mejoramiento general de las instalaciones físicas y la estética del campus

# Capítulo 4 – Facultad y programas

- Facultad, Perfil (p.35)
  - Distribución por sexo: F: 56%; M:44%
  - 166 profesores de los cuales 150 eran de tiempo completo
  - 43% ocupan rangos de catedrático asociado o catedrático; 35% son catedráticos auxiliares
- Facultad, carga
  - Carga promedio fue 18 crs. en 2000; ahora es 16 crs.

# Capítulo 4 – Facultad y programas

## ...2

---

### ■ Programas

- Currículo balanceado (p.39)
- Objetivos bien definidos y prontuarios alineados a éstos
- Número promedio de créditos por semestre: 16
- Métodos de instrucción: variados
- Sistema de apoyo (p.40)
  - horas de oficinas de profesores/as
  - programa informal de tutorías en algunos departamentos
  - Ayuda de Consejeros Profesionales
  - Laboratorios de destrezas

# Capítulo 4 – Facultad y programas ...3

## Algunas estadísticas (pp. 42 – 44)

### ■ Retención

- Perdemos la mitad de los estudiantes en los primeros dos años (¿Implicaciones?)
- Los traslados articulados y los grados asociados son los que menos retención tienen
- Los bachilleratos tienen mayor retención pero el último año señala un descenso

# Capítulo 4 – Facultad y programas

...2

## **Cursos críticos**

**Hay un grupo de cursos cuyas bajas y fracasos son considerablemente altos (ver hoja adjunta).**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>D, F and W</b>
FISI 1001	Technical Physics I	63%
ESPA 3212	Introduction Spanish Literature II	50%
CIBI 3001	Biological Sciences I	56%
BIOL 3012	Modern Biology II	58%
MATE 3001	Introductory Mathematics I	63%
MATE 3171	Pre-Calculus I	73%
MATE 3172	Pre-Calculus II	73%
TEEL 3161	DC Circuit Theory	72%

# Tamaño promedio por sección

DEPARTMENT	Average Section size
Business Administration	24
Natural Sciences	25
Office Systems	19
Social Sciences	26
Education-Physical Educ.	23
Electronics-Quality Control-Physics	18
English	26
Spanish	26
Mathematics	27
Humanities	24
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

# Capítulo 5 – Recursos

---

## Recursos humanos

- Hay 1.35 no docentes por cada docente
  - Facultad – 150 de tiempo completo
  - No docentes – 203 de tiempo completo

# Capítulo 5 – Recursos

## ■ Mejoramiento del personal

### ■ Licencias

2002-03	2003-04	2004-05
\$ 67,060	\$ 189,505	\$ 273,462

## ■ Mejoramiento general

- \$150,000/ año para docentes
- \$11,430/ año para no docentes



# Mejoramiento de las instalaciones

---

- Sistema eléctrico y de iluminación
- Instalación de 17 reservas de agua (600-galones por tanque)
- Construcción parcial de la nueva Biblioteca y Centro de Recursos
- Dos salones y 38 oficinas
- 7 baños
- Pavimentación de 153 espacios para el estacionamiento de vehículos

# Recursos bibliotecarios, pp. 74-75

ONLINE DATA	INDEXES	JOURNALS	TOTAL
Ebsco	434	108	542
Gale Group	381	58	439
ProQuest	2,604	509	3,113
Wilson Web	517	34	551
Ocenet Consulta	51	12	63
Ocenet Medicina y Salud	3	0	3
Ocenet ADEM	13	0	13
<b>TOTAL</b>	<b>4,003</b>	<b>721</b>	<b>4,724</b>

# Recursos de Informática (pp. 76-81)

---

- 770 computadoras contabilizadas
  - 44% para computación académica
  - 23% para uso de la facultad
  - 6% para servicios bibliotecarios para estudiantes
  - 27% para usos administrativos

# Computación académica (p.77)

<b>Location</b>	<b>Num.</b>
13 Standard PC labs (See Appendix 1)	221
Mobile labs in Natural Sciences Department (notebooks)	51
Assigned to teaching faculty	179
For library instruction (notebooks, mobile lab)	20
For library searches; lab, 3 <sup>rd</sup> floor	13
For library searches; service areas, 1 <sup>st</sup> floor	10
For student loans in library (availability starts in February, 2006)	10
Multimedia Educational Technology Center	58
<b>Total</b>	<b>562</b>

La razón de estudiantes a computadoras se redujo de 14 en el año 2000 a 8 en el presente.

# Inversión en tecnología de informática

Ver Tabla en hoja suelta

Administrative Units	Computers		Others	Total
	N	\$	\$	
Academic use	554	\$745,025	\$200,917	\$945,942
Administrative use	204	\$281,160	\$402,871	\$684,032
<b>Total IT Investment</b>	<b>758</b>	<b>\$1,026,185</b>	<b>\$603,788</b>	<b>\$1,629,973</b>

# Equipo educativo

**Nota: Cifra en página 82 debe corregirse.**

<b>Equipo</b>	<b>Materiales</b>	<b>Total</b>
\$1,313,046	\$349,037.64	\$1,662,084

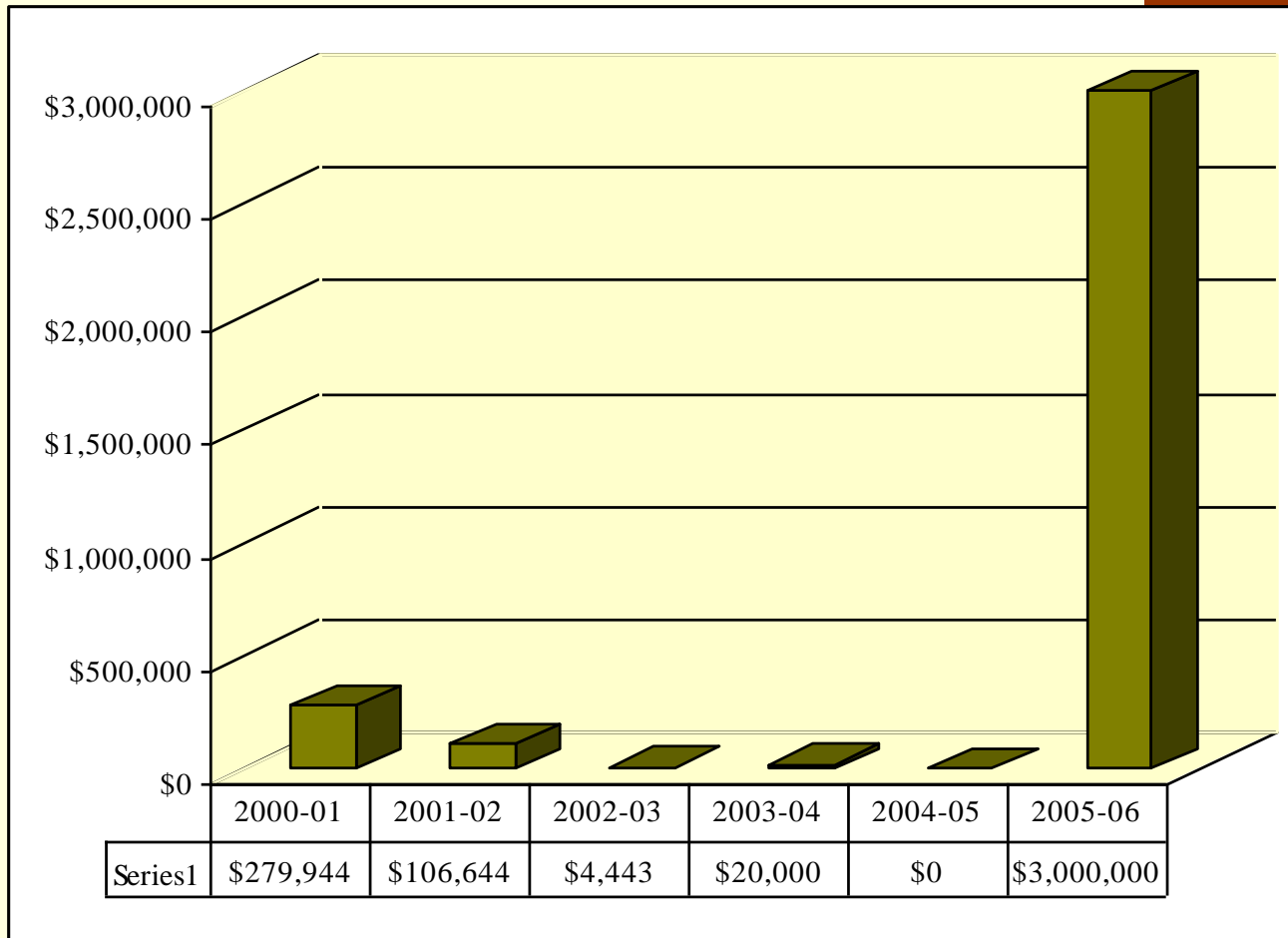
# Presupuesto

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-063 (as of Jan, 2006)
Operating Budget	\$16,915,951	\$17,960,449	\$18,996,755	\$20,242,659	\$ 21,415,810
Capital Improvement Funds	\$106,644	\$4,443	\$20,000	\$0	\$ 3,000,000
Additional Funds (service revenues, grants, etc.)	\$1,193,652	\$1,598,633	\$3,415,635	\$1,949,951	pendiente
<b>TOTAL REVENUES</b>	\$18,216,247	\$19,563,525	\$22,432,390	\$22,192,610	

**Notas: - Crecimiento anual de 6%.**

**- Fondos adicionales no llegan al 10% de los operacionales.**

# Mejoras permanentes





# Capítulo 6 – Avance Institucional

---

- Planificación estratégica
  - El Plan estratégico representa consenso
  - Los Planes de acción están vinculados al Plan Estratégico, también los informes anuales
  - Presupuesto ¿vinculado?
  - Avalúo arroja resultados mixtos, pero se demuestra que las áreas académicas fundamentales fueron atendidas
  - El próximo plan está en proceso

# Avalúo

---

- Institucional
- Académico con énfasis en aprendizaje

# Iniciativas de importancia

---

- Proyecto de Título V (CETEM)
- Proyecto de acreditación externa para programas y servicios

# Lidiando con realidades

Proyecciones presuponiendo crecimiento presupuestario de 5% anual.

Year	Expected Revenues (5% increase per year)	Projected Enrollment		Expected budget assignment per student	
		Head Count	Full Time Equivalent	Head Count	Full Time Equivalent
<b>2006-07</b>	\$22,445,820	3,275	3013	\$6,853	\$7,450
<b>2007-08</b>	\$23,568,111	3,275	3013	\$7,196	\$7,822
<b>2008-09</b>	\$24,746,517	3,300	3036	\$7,481	\$8,151
<b>2009-2010</b>	\$25,983,842	3,300	3036	\$7,821	\$8,559
<b>2010-2011</b>	\$27,283,034	3,350	3082	\$8,090	\$8,852

# Avance hacia el futuro: metas: 2006-2011 (p. 101)

¿Qué debemos hacer?

- Asegurar programas que respondan a necesidades del País, especialmente nuestra región
- Garantizar un proceso de enseñanza de alta calidad mediante múltiples estrategias, y buenos servicios de apoyo y consejería.
- Enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje con adecuados recursos y servicios de tecnología educativa.
- Aumentar las actividades de investigación, labor erudita y creación de la facultad; involucrar a los estudiantes
- Reducir la dependencia de UPR-Aguadilla en fondos generales del estado.
- Mejorar procesos y servicios utilizando sistemas computadorizados y sistemas de web (Internet)
- Mejorar las instalaciones de acuerdo con un Plan de Mejoras Permanentes aprobado por el CES
- Mantener relaciones productivas y de colaboración con la comunidad externa